

Scuola 0 Primaria Cl. 1 2 3 4 5 Oppure Gruppo (definirne natura) *	0 Sec. 1° grado Cl. 1 2 3 Oppure Gruppo (definirne natura)* Classe 3 A
DOCENTE Tania Antinori	
TITOLO Prepariamo una lezione di storia	
BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALLIEVI Tale laboratorio ha lo scopo di: 1) stimolare i ragazzi alla preparazione di una lezione di storia, in modo libero ed originale; 2) migliorare la relazione tra i ragazzi; 3) promuovere l'apprendimento cooperativo.	
COMPETENZE IN PARTICOLARE CONSIDERATE n. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10	
SITUAZIONE DI COMPITO/ESPERIENZA FORMATIVA 0 Orientata a migliorare in particolare l'esperienza scolastica degli allievi	
DIMENSIONI PERSONALI CONSIDERATE 0 Cognitiva 0 Relazionale 0 Pragmatico/progettuale 0 Etica	
DISCIPLINA COINVOLTA E' STORIA , con - traguardi per lo sviluppo delle competenze (Dalle Indicazioni) 1) L'allievo interagisce in modo efficace, in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. 2) Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, per esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. 3) Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. 4) Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. 5) Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. 6) Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer ecc...) - relativi obiettivi di apprendimento (Dai documenti di scuola) 1) Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. 2) Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3) Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.4) Esprimersi con un lessico appropriato, utilizzando i termini specifici dei diversi ambiti e in modo pertinente rispetto al contesto e allo scopo.5) Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| OBIETTIVI FORMATIVI * * |
| VALUTAZIONE * * |

* Per gruppo si intende un gruppo di allievi, non coincidenti con la classe, impegnati per uno specifico progetto, per un certo livello,

* * In relazione a questi aspetti, la riflessione attende di essere sviluppata