



**Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo di Zanica

Anno scolastico 2016/2017

**Approfondimento di Storia**

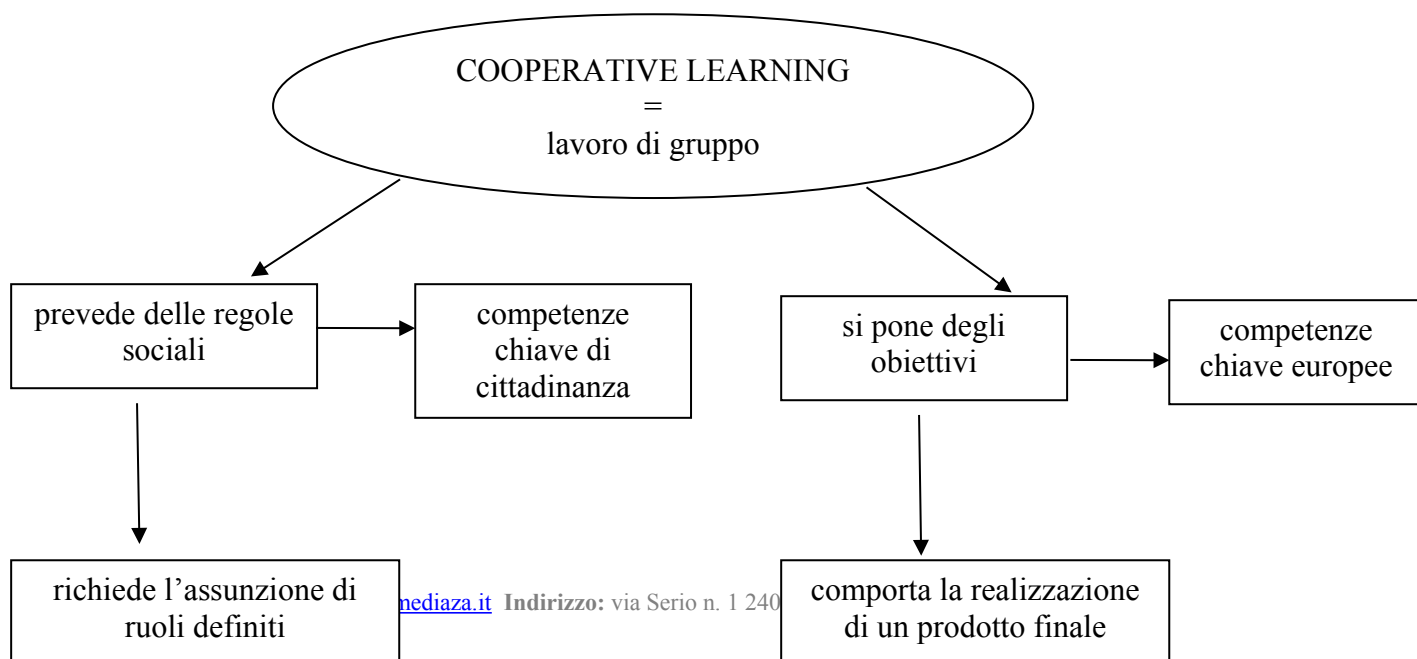
**“SCOPRIAMO IL MEDIOEVO”**



## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo di Zanica

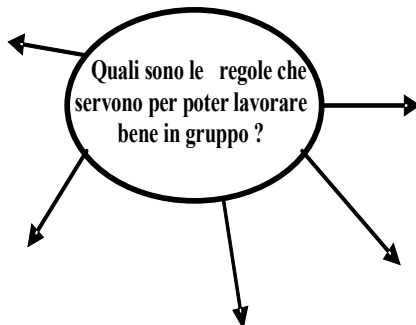
Competenze chiave di cittadinanza	Competenze chiave europee
Comunicare Collaborare e partecipare Imparare ad imparare Progettare Risolvere i problemi Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare informazioni	Comunicare nella madrelingua Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Senso di iniziativa ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturali





## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo di Zanica



<b>coordinatore</b> compila la scheda 1 prima di iniziare l'attività	responsabile del buon andamento del lavoro controlla il volume della voce stimola la comprensione propria e altrui
<b>custode</b>	deve controllare il rispetto dei tempi e custodire il materiale
<b>osservatore partecipante</b> compila la scheda 2 al termine di ogni incontro	riporta nel gruppo e nel verbale il clima e le interazioni tra i partecipanti
<b>segretario</b> compila la scheda 3 al termine di ogni incontro	compila il diario di bordo



## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo di Zanica

<i>gruppo 1</i>	
Malanchini Rebecca	coordinatore
Rota Nodari Cristian	custode
Pesce Nicole	osservatore partecipante
Rovelli Manuel	segretario

<i>gruppo 2</i>	
Bolohan Denise	coordinatore
Paone Samuele	custode
Colombi Simone	osservatore partecipante
Peddio Matteo	segretario

<i>gruppo 3</i>
-----------------



## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo di Zanica

Volpi Stefano	coordinatore
Pilenga Emanuele	custode
Baronchelli Alice	osservatore partecipante
Francesca Marinò	segretario

<i>gruppo 4</i>	
Colleoni Samuele	coordinatore
Bologna Ilaria	custode
Scarpellini Alberto	osservatore partecipante
Natali Elisa	segretario

### ARGOMENTI SPECIFICI DI STORIA

<b>La città e la piazza: struttura e attività</b>	<b>Scorci di vita cittadina</b>	
<b>La vita rurale e l'alimentazione</b>	<b>L'abbigliamento</b>	

### COME PROCEDERE

1.

Leggere attentamente e sottolineare le parti più importanti del materiale consegnato.





## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo di Zanica

2. Leggere le didascalie e gli approfondimenti.



3. Osservare le immagini.



4. Realizzare una schematizzazione essenziale/articolata con le informazioni che dovranno essere studiate ed esposte oralmente.



5. Realizzare una presentazione dell'argomento studiato nella maniera ritenuta più opportuna (cartelloni, prodotti multimediali, ecc.).



6. Stilare un questionario di cinque domande sull'argomento per una verifica finale.

### FASE FINALE:

- ogni gruppo presenta l'argomento affrontato alla classe e alla fine della presentazione scrive alla LIM le cinque domande-verifica
- ogni alunno ascolta attentamente l'esposizione del singolo gruppo e prende appunti



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

### **Istituto Comprensivo di Zanica**

- alla fine di ogni esposizione confronta gli appunti presi con i compagni del gruppo, tenendo come traccia le domande-verifica (N.B. in caso di dubbio, chiedere spiegazioni al gruppo esperto).

#### **VALUTAZIONE:**

Le insegnanti attribuiranno un voto al gruppo e un voto individuale e un voto nella produzione scritta per la verifica del lavoro.

#### **TEMPI:**

Il cooperative learning si svolgerà a partire dal 30 marzo (presentazione lavoro), fino a fine maggio ogni giovedì dalle 11:20 alle 13:15 per un totale di 18 ore.

La prof .ssa  
Casillo Lorenza